

Verblijf van Tautvydas Rindzevicius in Kabaya/RWANDA in het kader van het bezoek aan wezen en kwetsbare kinderen gesponsord door de Jyambere stichting.

Inleiding

Tijdens de periode van juli-augustus 2015, ben ik in Rwanda geweest voor een bezoek aan de kinderen gesponsord door de Stichting "Jyambere". Ik heb alle kinderen ontmoet en bezocht ik sommige families voornamelijk in hun huis. Mijn doel was om hun levensomstandigheden te zien en de hulp die zij van de Stichting ontvangen voldoende is. Ik wilde een standaardimage van een 'type' familie in deze regio.



Hieronder is een kleine samenvatting van mijn bezoeken en interviews met de kinderen en hun families. Ik hoop dat dit verslag de Stichting zal helpen aan het hebben van een algemeen overzicht van een 'type' familie en hun behoeften.

Procedure

Ik heb 9 gezinnen ontmoet en geïnterviewd in hun huizen in het dorp van Kabaya, in de westelijke provincie van Rwanda. Aanvankelijk was mijn bedoeling om alle gezinnen te bezoeken en elk van hen een klein interview te geven. Helaas besepte ik al snel dat dit niet mogelijk vanwege het moeilijk begaanbare terrein en de afstand tussen de families. Het kost veel tijd om van één familie naar de andere te gaan.

Uitzicht op de heuvels 10 km van Kabaya



Uitzicht op de heuvels ten noorden van Kabaya. Ongeveer 7 km van het dorp.



Ook ontdekte ik snel de moeilijke situatie waarin zij leven. Als gevolg van hun moeilijke leefsituatie, nam het interview een heleboel tijd in beslag. Dit is de reden waarom heb ik besloten om niet een heleboel interviews te doen, maar genoeg tijd te nemen voor een interview. Op deze manier kon ik een heleboel nauwkeurige informatie en een beter inzicht in de situatie van hun dagelijks leven verkrijgen.

Het verslag

In dit verslag zal ik de feiten beschrijven die ik heb genoteerd tijdens mijn interviews met de gezinnen. Ik gebruik een eenvoudige manier en hoop hiermee dat het goed te begrijpen is. Ik zal alleen de inhoud van mijn notities opschrijven die ik vond tijdens het interview met de families. Ten slotte, zal ik een samenvatting maken en mijn eigen advies geven op wat ik heb gezien en gehoord en mijn persoonlijke indrukken.

Familie 1.

De situatie thuis is erg moeilijk. Moeder heeft geen baan en blijft thuis om te zorgen voor de kinderen. De vader heeft ook geen vaste baan. Wat hij doet is, hij gaat de bergen elke dag in en vraagt rond of er een boer is die hulp nodig heeft. Soms kan hij helpen om het land te bewerken en daarvoor ontvangt hij wat geld. De familie zorgt ook voor een koe van een andere landbouwer. Wanneer hij terug komt om de koe weer mee te nemen krijgen ze wat geld voor hun hulp. Er zijn zes kinderen die thuis wonen. Zo moeten de ouders zes kinderen en zichzelf voeden. Behalve dat hebben ze geen elektriciteit, geen stoelen of tafels waar kinderen kunnen studeren. Dus eigenlijk is alles wat ze kunnen doen thuis eten en gaan slapen. Natuurlijk hebben zij niet veel eten en het enige bed dat bedoeld was voor kinderen is niet groot genoeg, zodat velen van hen op de vloer moeten slapen. De nachten in Rwanda zijn erg koud (waarschijnlijk vanwege de hoogte), zodat de kinderen het koud hebben wanneer ze gaan slapen, de ouders hebben niks om hen te geven. Er is geen matras in het huis, zodat de kinderen op het tapijt slapen. Kinderen hebben ook slechts één paar schoenen per jaar (flip-flops) die ze van Jyambere krijgen. De kinderen hebben het koud toen ze naar en van school liepen. Dus is net als in veel gevallen is deze familie helpen met school slechts een klein deel van wat ze echt nodig hebben. Deze familie zou een matras, kleding, mosquito's netten, tafels, stoelen, gasolie lampen enz. nodig hebben.

Familie 2.

De familie bestaat uit een zeer oude moeder en zes kinderen.

Ze hebben een konijn gekregen van Jyambere, maar omdat zij niet buiten het kunnen beschermen houden zij het konijn binnen. Ze hebben een soort konijnenhok gebouwd in de woonkamer. Er is niet veel ruimte in deze kamer en de kinderen hebben geen plaats om te studeren.

Hun huis is van slechte kwaliteit net als alle anderen - dat wil zeggen grote gaten in het plafond, geen isolatie, een bed zelf vervaardigd met stukken hout, gras en natuurlijk een zeer slechte keuken. Om eerlijk te zijn is dit niet eens een keuken, maar een plek waar ze het vuur maken en de maaltijden worden bereidt.

Ze hebben geen elektriciteit, maar het huis ligt zeer dicht bij de verlichte hoofdweg. Er is dus een mogelijkheid om te worden aangesloten op het lichtnet. Ze hebben veel behoefte aan kleding, dekens, schoenen, matrassen, stoelen, tafels, enz.

Familie 3.

In totaal zijn er drie kinderen in de familie. Zij zorgen voor een koe en een schaap van iemand anders. Ze zijn in dezelfde situatie als vele anderen. Ouders die niet werken en zij vragen om werk in de velden. Ouders hebben moeite om voedsel voor de familie te vinden, maar ze hebben ten minste één diner, elke dag. Helaas, dit is de enige maaltijd die ze gedurende de dag hebben. Ze hebben geen elektriciteit. Een olielamp zou hen al veel helpen.

Familie 4.

Er zijn vijf kinderen in deze familie. De familie heeft een perceel, 2 konijnen ontvangen Jyambere en 2 schapen.

Ze hebben waarschijnlijk de meeste dieren van iedereen die ik heb bezocht. Kinderen lijken tenminste in een goede situatie te zijn - in vergelijking met de andere kinderen natuurlijk.

Zelfs als ze land en dieren hebben, de leefomstandigheden blijven ondermaats. Ze hebben geen elektriciteit, een zeer slecht bed en haast geen meubilair.

U begrijpt nu dat er haast geen familie is die de kinderen kan voorzien van studie mogelijkheden thuis. De grootste zorg is het vinden van eten voor de kinderen. Als de kinderen genoeg eten hadden om twee keer per dag te kunnen eten zou dit een goede zaak zijn. Elektriciteit is haast niet mogelijk, maar olielampen of fakkels zou hun situatie verbeteren.

Familie 5.

Er zijn drie kinderen in de familie. Alle kinderen zijn meisjes. De familie zorgt voor twee bokken, maar ze zijn niet van hen en aan het einde van het jaar krijgen ze een beetje geld hiervoor. Zonder steun van Jyambere zouden de kinderen niet naar school kunnen blijven gaan. De situatie thuis is slecht. Alle meisjes slapen in één bed van hout met een zeer oude deken. De familie heeft een klein veld, dat betekent dat iemand het zou moeten onderhouden. De moeder is te oud en heeft geen kracht genoeg om erop te werken. Dit betekent dat de kinderen vóór of na school op het land werken moeten.

Familie 6.

De familie bestaat uit een moeder en 6 kinderen. De vader stierf 3 jaar geleden. De familie bezit grond en telen er zoete aardappelen en maïs. De familie heeft 11 konijnen in totaal. Kinderen eten minstens één keer per dag diner, maar het gebeurt dat zij geen ontbijt of lunch hebben. Helaas hebben de kinderen niet de mogelijkheid thuis om te studeren omdat ze geen elektriciteit hebben. Ze moeten 30 minuten lopen in het donker naar de school. Het is echt koud in de ochtend en ze hebben geen warme kleren. De kinderen moeten na school werken.

De situatie thuis is slecht. Twee kinderen slapen op de grond. Ze heb iets op de grond en slapen in hun kleding, omdat er geen dekens zijn. De rest van de kinderen hebben een bed, maar hebben geen dekens. De kinderen hebben schoenen, dekens en matrassen nodig. Ze zijn koud als ze slapen en naar school gaan. Hun schoolbenodigheden zijn inmiddels ook versleten.

Familie 7.

De familie bestaat uit twee ouders en 5 kinderen. Eén meisje wordt gesponsord door Jyambere. Het schoolmateriaal is twee maanden geleden versleten en ze leent schoolmaterialen van haar vrienden tot het einde van het schooljaar.

Haar zusters worden niet gesponsord door Jyambere en ze moeten gaan werken om schoolbenodigheden te kunnen kopen. Soms lenen ze spullen van hun zus die gesponsord is door Jyambere. Dit is ook de reden waarom haar schoolmateriaal snel op en versleten is.

De familie heeft 2 geiten en een koe van iemand anders waarvoor ze zorgen. Vergeleken met andere families, hebben ze "veel" land. Het land gebruiken ze om voedsel op te verbouwen. Ze verkopen de oogst niet, maar gebruiken het voor zichzelf. De ouders gaan overal in de omgeving op zoek naar werk. De kinderen moeten werken na school. Ze brengen water en voeren de dieren.

Helaas hebben de kinderen nooit ontbijt. Soms hebben ze lunch, maar ze hebben tenminste altijd diner. De familie heeft een tafel, maar geen elektriciteit. Zo kunnen de kinderen thuis studeren maar

alleen gedurende de dag. Ze hebben een bed, zodat ze niet op de vloer hoeven te slapen, maar het is een verschrikkelijke bed en ze hebben niet genoeg dekens. Zelfs de dekens die ze hebben zijn te oud en zijn in principe nutteloos. De jongen slaapt alleen en meisjes samen in dezelfde kamer. Ze hebben grote behoefte aan schoenen, jassen en truien voor dagelijks gebruik.

Familie 8.

De familie wordt ondersteund door één moeder. Ze heeft vijf kinderen. De twee kinderen die worden gesponsord door Jyambere doen het goed op school. Zij zijn over gegaan met 83% respectievelijk 81% en het vereiste niveau is minimaal 50%.

Helaas zijn hun schoolbenodigdheden versleten. Ze kunnen niet lenen van iemand anders en voor de afgelopen twee weken, had zij één schrift voor alle lessen. Hun dag begint wanneer ze wakker worden op 06:00 uur en water en gras halen voor het konijn. Wanneer zij thuis komen van school, zullen ze eerst meer eten halen voor de konijnen. Ze werken totdat er ongeveer 30 minuten over zijn voor de klas weer begint. Ze maken zich klaar en gaan naar school. Het duurt ongeveer 10 minuten om op school aan te komen.

De familie heeft een kleine veld waar ze groenten verbouwen. Gedurende de dag gaat de moeder en 3 oudere kinderen naar de heuvels op zoek naar werk. Kinderen hebben geen ontbijt of lunch, maar hebben tenminste diner, elke dag. Ze hebben geen kans om thuis te studeren. Ze hebben elk één paar sandalen per jaar van Jambere.

Alle kinderen slapen op de grond zonder matrassen. Zij hebben geen dekens en ze slapen in hun kleding. Alleen de moeder slaapt alleen en jongens en meisjes slapen apart. Eén van de meisjes is vaak ziek, omdat ze geen voedsel hebben en hun kleren zeer slecht zijn. Kinderen gaan naar school wanneer het is licht is maar ze klagen dat het echt koud is.

Wanneer de kinderen naar school gaan in de ochtend keren ze terug om 12:00 uur. Als ze school hebben in de middag hebben eindigen ze rond 16:00 uur. Deze familie heeft grote behoefte aan schoenen, truien en uitrusting voor school.

Familie 9.

Dit kind gesponsord door Jyambere is een goede student en de familie heeft meer land in vergelijking met alle gezinnen die ik heb ontmoet. Ze hebben zelfs avocado, maar helaas is dit een familie in grote problemen. De moeder stierf en vader is erg ziek. Hij was in zeer slechte conditie, toen ik hem bezocht. Ik weet niet of hij nu nog leeft. Ze leven voornamelijk van tarwe en maïs landbouw. De jongen is echt een goede student, ik denk de beste van zijn klas. Het is erg verdrietig de situatie waarin ze zich bevinden. Om eerlijk te zijn weet ik niet echt wat we kunnen doen om deze familie te helpen.

Conclusie

Zoals blijkt uit deze verhalen is de situatie van de gezinnen die ik heb bezocht niet goed. Er zijn sommige die elke dag kunnen eten en een plek om te slapen hebben. Dit is het geval voor gezinnen die in Kabaya leven. Mensen die buiten Kabaya leven, in de heuvels of in sommige andere dorpen wonen zijn meestal in een rampsituatie. Ze eten één keer per dag en soms niet. Veel kinderen vallen in slaap tijdens de lessen, anderen voelen zich duizelig.

In ieder geval, betekent dit dat ze zich niet goed kunnen concentreren in de klas en goede resultaten kunnen behalen.

Murambi school heeft de mogelijkheid om een ontbijt of lunch te kunnen regelen.

Dit zou natuurlijk een beetje schoolgeld kosten, maar het is de moeite waard. Wat is het doel van betalen van schoolgeld en weten dat kinderen niet over gaan omdat zij niet genoeg eten? Murambi schoolt de meeste kinderen gesponsord door Jyambere (22 kinderen als ik me niet vergis).

Het volgen van de kinderen op deze school zou gemakkelijk kunnen zijn omdat het veel tijd kost en het is moeilijk om een bezoek aan andere scholen buiten Kabaya te brengen. Bukunzi bijvoorbeeld is ver weg en de wegen zijn zeer slecht.

Dus ik stel voor om meer te investeren op deze Murambi school en verder de activiteiten van de stichting te ontwikkelen. De partners van Jyambere leven in de buurt van deze school. Murambi is dus de beste keuze.

Andere grote problemen voor kinderen zijn kleding, beddengoed en bedden. Veel kinderen hebben het zeer koud wanneer ze naar school gaan, dus hebben ze nog meer schoenen en warme kleding nodig. Veel gezinnen zijn dus arm en de enige kleding van kinderen is het uniform dat ze van Jyambere ontvangen.

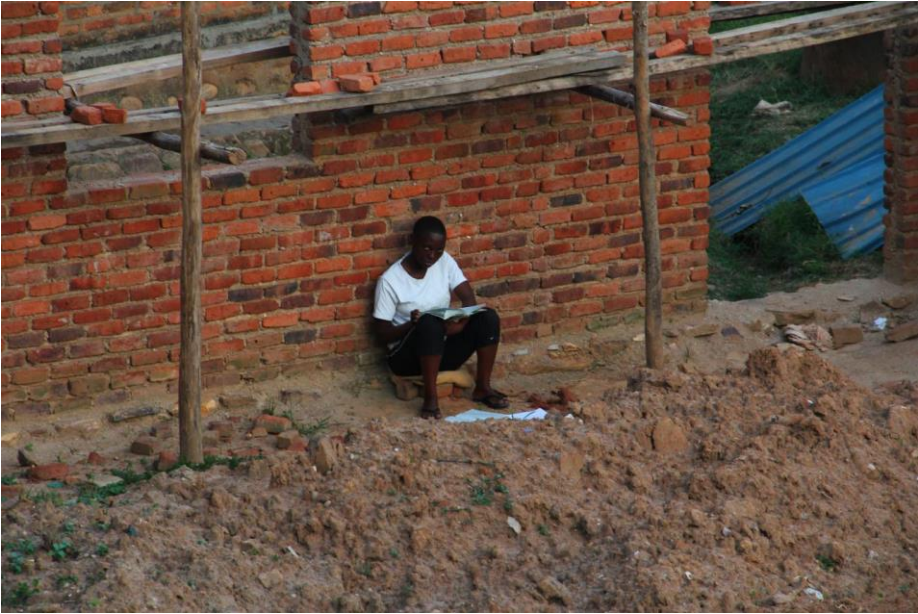
School materialen is ook op voor het einde van het jaar. Het is moeilijk voor kinderen om zich te concentreren op school. Ik denk omdat ze niet in staat zijn om thuis te studeren en na school werken moeten. Kinderen zijn vaak ziek. Ze moeten werken op het land of thuis blijven om elke dag huishoudelijk werk te doen. In deze omstandigheden zijn de kinderen in de problemen!

Dank u vriendelijk om dit verslag te lezen en hulp te overwegen!



Zeer vriendelijke groeten,
Totó

Huiswerk maken voordat het donker wordt



Veel kinderen in de klas met zes tegelijk op één bank



De keuken in huis



Na school moeten kinderen werken: zorgen voor dieren van andere gezinnen voor weinig geld

